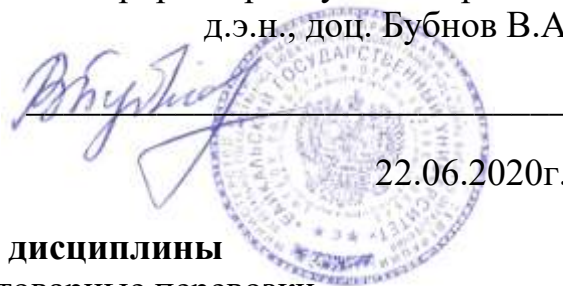


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.8. Международные товарные перевозки

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: Освоение теоретических основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем, а также приобретение практических умений и навыков в области выбора и формирования логистических цепей на международном уровне и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскивать оптимальные международные логистические системы; приобретение умений и навыков пользоваться нормативными документами в организации международных товарных перевозок.

Задачами курса являются следующие:

- Изучение теоретических основ международных товарных перевозок.
- Изучение технологий доставки с использованием различных видов транспорта.
- Изучение организации и управления логистическими процессами в международной экономической деятельности, а также приобретение умений и навыков по оптимизации функционирования международных транспортно-логистических систем.
- Изучение конвенций, регламентирующих международную торговлю, и международных организаций регулирующих международные экономические отношения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-15	готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	З. Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У. Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н. Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Микро и макроэкономика"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	54	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	166
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	32	1	2	30		Устный опрос
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	32	0	2	35		Разработка кейса 1
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	32	1	2	36		Разработка кейса 2
4	Международные логистические посредники на транспорте	32	1	2	35		Тестирование
5	Использование нормативных документов и законодательных актов	32	1	2	30		Выступление с докладом

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	при организации международных товарных перевозок.						
	ИТОГО		4	10	166		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	32	2	4	20		Устный опрос
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	32	4	12	20		Разработка кейса 1
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	32	4	12	21		Разработка кейса 2
4	Международные логистические посредники на транспорте	32	4	12	20		Тестирование
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных перевозок.	32	4	14	27		Выступление с докладом
	ИТОГО		18	54	108		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном	Особенности и структура международных товарных потоков . Особенности организации доставки в международном сообщении. Влияние развития мировой экономики на развитие международных товарных потоков. Международные транспортные коридоры.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	сообщении.	
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков	Понятие унимодальных технологий. Преимущества и ограничения унимодальных технологий. Область применения унимодальных технологий. Роль системы TIR при организации автомобильных перевозок.
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	Термины мультимодальные и интермодальные технологии: сходства и различия. Понятие смешанной комбинированной перевозки. Технологии с использованием железнодорожного транспорта. Технологии с использованием водного транспорта. Технологии с использованием авиатранспорта.
4	Международные логистические посредники на транспорте	Теоретические подходы к классификации посредников на транспорте. Роль посредников при организации международных перевозок. Международные организации, регламентирующие деятельность международных посредников на транспорте.
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.	Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Incoterms 2010.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.. Особенности и структура международных товарных потоков . Особенности организации доставки в международном сообщении. Влияние развития мировой экономики на развитие международных товарных потоков. Международные транспортные коридоры. В виде устного опроса или тестирования.
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков. Понятие унимодальных технологий. Преимущества и ограничения унимодальных технологий. Область применения унимодальных технологий. Роль системы TIR при организации автомобильных перевозок. В виде устного опроса или разработки кейса.
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков. Термины мультимодальные и интермодальные технологии: сходства и различия. Понятие смешанной комбинированной перевозки. Технологии с использованием железнодорожного транспорта. Технологии с использованием водного транспорта. Технологии с использованием авиатранспорта. Проводится в виде тестирования или выполнения кейса.
4	Международные логистические посредники на транспорте. Теоретические подходы к классификации посредников на транспорте. Роль посредников

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	при организации международных перевозок. Международные организации, регламентирующие деятельность международных посредников на транспорте. Проводится в виде выполнения кейса или тестирования.
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.. Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Incoterms 2010. В виде устного опроса или подготовки докладов

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	ПК-15	З.Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У.Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н.Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических	Устный опрос	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Можно набрать до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессах и изысканий оптимальных логистических систем		
2	2. Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	ПК-15	З.Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У.Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н.Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем	Разработка кейса 1	Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом умений, соответствующих компетенции. (30)
3	3. Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	ПК-15	З.Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания	Разработка кейса 2	Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>оптимальных логистических систем У. Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н. Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканиях оптимальных логистических систем</p>		<p>умений, соответствующих компетенции. (30)</p>
4	4. Международные логистические посредники на транспорте	ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У. Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	Тестирование	<p>Каждый правильный ответ в тесте оценивается в один балл. Всего можно набрать 10 баллов. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем		
5	5. Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных товарных перевозок.	ПК-15	З. Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем У. Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы Н. Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем	Выступление с докладом	Выступление с докладом по выбранном теме оценивается до 20 баллов, в зависимости от полноты раскрытия проблематики и полноты ответов на задаваемые по теме доклада вопросов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

**Компетенция: ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы**

**Знание:** Знать теоретические основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем

1. В каком году был создан СМІ и с какой целью?
2. В чём заключаются отличия Incoterms 2000 и Incoterms 2010?
3. Какая организация управляет таможенной системой TIR?
4. Классификация международных логистических посредников.
5. Конвенции, регламентирующие функционирование авиатранспорта на международных линиях.
6. Конвенции, регламентирующие функционирование автомобильного транспорта на международных линиях.
7. Конвенции, регламентирующие функционирование железнодорожного транспорта на международных линиях.
8. Конвенции, регламентирующие функционирование морского транспорта на международных линиях.
9. Международные транспортные коридоры
10. Охарактеризуйте особенности мультимодальных технологий с использованием железнодорожного транспорта.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

**Компетенция: ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы**

Умение: Уметь выбирать и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Задача № 1. Разработка схемы выбора логистического посредника

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

**Компетенция: ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы**

**Навык: Владеть навыками практического использования теоретических знаний при формировании логистических цепей, схем в торговых организациях, а также в управлении логистических процессах и изысканий оптимальных логистических систем**

Задание № 1. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.06 Торговое дело Профиль - Маркетинг, продажи и логистика Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Международные товарные перевозки
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработка схемы выбора логистического посредника (30 баллов).
3. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Логистика. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Аникин Б. А. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-367 с.
2. Аникин Б. А. Практикум по логистике. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. Б. А. Аникина.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 275 с.
3. Силантьев А.В. Логистика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 117 с.
4. [Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках \[Электронный ресурс\] : монография / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на](#)

[железнодорожном транспорте, 2012. — 268 с. — 978-5-9994-0072-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16248.html](http://www.iprbookshop.ru/16248.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
2. Волгин В. В. Владислав Васильевич Логистика хранения товаров. практ. пособие. 2-е изд./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2010.-367 с.
3. Бураков В. И., Колодин В. С. Основы коммерческой логистики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Бураков, В. С. Колодин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-364 с.
4. [Васильева Е.А. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71566.html](http://www.iprbookshop.ru/71566.html)
5. [Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70754.html](http://www.iprbookshop.ru/70754.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Правоведения, Микро и макроэкономики, Организации и технологии внешнеторговых операций, Международных перевозок и логистического менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- 1С Предприятие 8.3,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий